

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE BIOLOGIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS-PB

Tiago Lopes Simão<sup>1</sup>, Priscilla Barbosa de Lacerda<sup>2</sup>, Francisco José Pegado Abílio<sup>3</sup>

A educação escolar deve favorecer valores, conhecimentos e práticas sociais que permitam desenvolver as capacidades necessárias para a participação social efetiva do educando. Nessa perspectiva, a escola se apresenta como um lugar privilegiado para a discussão e desenvolvimento de ações para a construção de novos valores voltados para a sustentabilidade ambiental. No Bioma caatinga, principal e maior ecossistema existente na Paraíba, em virtude da exploração desenfreada dos recursos naturais, os habitats encontram-se bastante fragmentados e reduzidos. Nesse cenário, a Educação Ambiental se coloca como elemento básico para buscar possíveis soluções para amenizar os problemas ambientais e sensibilizar o aluno quanto às consequências dessas ações no meio ambiente. O presente trabalho teve como objetivos o desenvolvimento de oficinas e atividades práticas sobre Educação Ambiental, contextualizadas com o ensino de biologia. Formação do professor a partir das experiências vividas, articulando a valorização dos saberes com a relação entre teoria e prática. A pesquisa teve abordagem qualitativa, onde foram utilizados como pressupostos teórico-metodológicos elementos da pesquisa participante e da pesquisa-ação. O projeto foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Bartolomeu Maracajá, localizada no município de São José dos Cordeiros-PB, onde foi executado em três turmas de Biologia (1<sup>o</sup> a 3<sup>o</sup> série) do ensino médio. Em suma, ocorreram quatro encontros mensais, um por mês, com duração de quatro horas aula, no período de maio a novembro de 2014. No primeiro contato com os educandos foi aplicado um questionário [pré-teste] para verificar as suas concepções prévias sobre o tema meio ambiente. Nas aulas subsequentes os alunos foram convidados a discutir o tema, participar de atividades práticas e oficinas. Em sequência as temáticas desenvolvidas em sala de aula: conceito de natureza, meio ambiente, preservação, conservação e educação ambiental; problemas ambientais no bioma caatinga; sustentabilidade ambiental. No término da ação pedagógica será aplicado um pós-teste, em dezembro de 2014, para avaliar as possíveis mudanças de concepções, dos educandos, sobre Educação Ambiental. Como resultados, foram elaborados roteiros de atividades lúdico-interativas que possibilitaram maior assimilação dos temas pautados durante a vivência educativa. Nas oficinas, trabalhos em grupo e nas discursões do conteúdo, em sala de aula, os alunos compartilharam suas vivências. Feito o diagnóstico inicial, foi possível intervir na situação para modifica-la, aprimorando as práticas analisadas. Os discentes bolsistas e colaboradores do curso de licenciatura em ciências biológicas da Universidade Federal da Paraíba, no âmbito de suas participações, articularam o conhecimento teórico-acadêmico à realidade da escola, capacitando-os para o exercício do magistério. Portanto, o professor deve promover atividades contínuas e não pontuais com os alunos, buscando sensibiliza-los a partir da visão de ser humano como

<sup>1</sup>Ciências Biológicas (licenciatura), discente bolsista. E-mail: tiagolopes.bio@hotmail.com

<sup>2</sup>Ciências Biológicas (licenciatura), discente bolsista. E-mail: pryscillalacerda\_jp@hotmail.com

<sup>3</sup>Ciências Biológicas, professor orientador. E-mail: chicopegado@yahoo.com.br

sujeito transformador do seu meio, admitindo assim sua responsabilidade quanto aos problemas ambientais.

**Palavras-chave:** meio ambiente, educação, ensino médio

<sup>1</sup>Ciências Biológicas (licenciatura), discente bolsista. E-mail: tiagolopes.bio@hotmail.com

<sup>2</sup>Ciências Biológicas (licenciatura), discente bolsista. E-mail: pryscillalacerda\_jp@hotmail.com

<sup>3</sup>Ciências Biológicas, professor orientador. E-mail: chicopegado@yahoo.com.br